

**Содержание**

Пояснительная записка………………………………………..…………………….… 3

Содержание учебного предмета…………………………………………..………….. 5

Планируемые результаты освоений учебного предмета ………………………..….. 8

Тематическое планирование…………………………………………………………. 10

Учебно-методическое и материально-технического обеспечение образовательного процесса………………………………………………………………………………. 26

Календарно-тематическое планирование……………………..…………………… 27

Прохождение программы……………………………………………………….….. 51

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 6-9 классов составлена на основе и в соответствии:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- АООП школы – интерната №15 города Белово.

Для реализации программного содержания 6 класса используется учебник: **География**. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Лифанова Т.М., Е.Н. Соломина, География.6 класс. /Лифанова Т. М., Соломина Е.Н.- М.: Просвещение, 2021 г.

Для реализации программного содержания 6 класса используется учебник: **География**. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Лифанова Т.М., Е.Н. Соломина, География. 7 класс./Лифанова Т. М., Соломина Е.Н.- М.: Просвещение, 2021 г.

Для реализации программного содержания 8 класса используется учебник: **География**. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Лифанова Т.М., Е.Н. Соломина, География. 8 класс./Лифанова Т. М., Соломина Е.Н.- М.: Просвещение, 2023 г.

**География**. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Лифанова Т.М., Е.Н. Соломина, География. 9 класс./Лифанова Т. М., Соломина Е.Н.- М.: Просвещение, 2023 г.

**Основная цель обучения географии** — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Задачами изучения географии** являются:

― формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

― формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.

― формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

― формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф

― овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

― формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля ― планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Положение на карте, рельеф, полезные ископаемые, животный и растительный мир, население, города и хозяйственную деятельность людей стран Европы и Азии.

На учебный предмет «География» в 6-9 классах в соответствии с учебным планом отводиться 2 часа в неделю (34 учебных недели, 68 часов в год).

**Содержание учебного предмета**

**(6 класс - 68 часов)**

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 6 класса состоит из семи разделов:

«Введение», «Ориентирование на местности», «Формы поверхности Земли», «Вода на Земле», «План и карта», «Земной шар», Карта России», «Повторение».

В разделе **«Введение» - (5 часов)** учащиеся знакомятся с учебным предметом –география (что изучает география?).

При изучении раздела **«Ориентирование на местности**» - **(5 часов)** учащиеся знакомятся с ориентированием на местности, горизонтом, линиями и сторонами горизонта, компасом и правилами пользования им.

В разделе **«Форма поверхности Земли**» - **(4 часа) изучают -** формы поверхности земли, рельеф местности, его основные формы, равнины, холмы, горы, понятие о землетрясениях и вулканах, овраги и их образование.

В разделе **«Вода на Земле**» - **(10 часов)** изучается - вода на земле; реки и ее части; горные и равнинные реки; озера, водохранилища, пруды; болота и их осушение; родник и его образование: колодцы; водопровод: океаны и моря: ураганы и штормы: острова и полуострова: водоемы нашей местности и охрана вод от загрязнения.

При изучении раздела **«План и карта**» - **(9 часов)** учащиеся изучают план и карту, масштаб; условные знаки плана местности; план и географическая карта; масштаб карты; условные цвета и знаки физической карты; физическая карта России.

В разделе **«Земной шар»** - **(14 часа)** изучается земной шар; краткие сведения о Земле, Солнце и Луне; планеты; Земля ― планета; освоение космоса; глобус – модель земного шара; Земная ось, экватор, полюса; физическая карта полушарий; океаны и материки на глобусе и карте полушарий; первые кругосветные путешествия; значение Солнца для жизни на Земле; понятие о климате, его отличие от погоды; основные типы климата; пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий; природа тропического пояса; природа умеренных и полярных поясов.

При изучении раздела **«Карта России»- (19 часов)**учащиеся изучают положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте; границы России; океаны и моря, омывающие берега России; острова и полуострова России.

**Повторение - (2 часа).**

Такое построение программы поможет сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) целостную картину окружающего мира, показать единство материального мира, познать свою Родину как часть планеты Земля.

**(7 класс - 68 часов)**

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 7 классов состоит из двух разделов:

«Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)», «Природные зоны России».

В разделе **«Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)» - (11 часов).** Учащиеся изучают:Географическое положение России на карте мира. Практическая работа. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые. Их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность-основа хозяйства, её отрасли. Сельское хозяйство. Его отрасли.

Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

В разделе **«Природные зоны России» - (57 часов).** Учащиеся изучают: Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России. Зоны арктических пустынь. Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Населения и его основные занятия. Северный морской путь. Зоны тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животные тундры.

Хозяйство. Населения и его основные занятия . Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Лесная зона. Положение на карте. Рельеф полезные ископаемые лесной зоны. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт Петербург, Архангельск. Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Лесная зона России. Зона степей. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск. Оренбург. Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону. Ставрополь. Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир.. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь. Зона субтропиков. Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города курорты. Город Новороссийск. Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

**(8 класс - 68 часов)**

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 8 класса состоит из трех разделов:

«Введение». «Мировой океан», «Материки и части света».

В разделе **«Введение» - (1 час)** учащиеся знакомятся с курсом географии материков и океанов (материки и части света на глобусе и карте мира).

При изучении раздела **«Материки и части света» - (67 часов)** учащиеся изучают материки - Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, южная Америка, Евразия -(географическое положение, разнообразие рельефа, климат, население, государства природные зоны, растительный мир, животный мир, полезные ископаемые, достопримечательности, хозяйственную деятельность людей, обычаи).

**(9 класс - 68 часов)**

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 9 класса состоит из пяти разделов:

«Государство Евразии», «Европа», «Азия», «Россия (повторение)», «Свой край».

В разделе **«Государство Евразии»** - **(1).** Знакомятся с политической картой Евразии.

В разделе **«Европа» - (23)** Учащиеся изучают страны Евразии по плану (географическое положение, климат, рельеф, флора и фауна, хозяйство, население, столица, крупные города, культура, обычаи, традиции) уточняется и конкретизируется учителем в зависимости от особенностей данного государства: Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). Практическая работа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва ( Литовская Республика). Белору05ссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

В разделе **«Азия» - (22).** Учащиеся изучают план изучения стран Азии (географическое положение, климат, рельеф, флора и фауна, хозяйство , население, столица, крупные города, культура, обычаи, традиции) уточняется и конкретизируется учителем в зависимости от особенностей данного государства: Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан). Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан). Индия (Республика Индия). Китай (Китайская Народная Республика). Монголия. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония. Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия).

В разделе **«Россия (повторение)» - (5).** Учащиеся изучаютграницы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, Крупные города России..

В разделе **«Свой край» \_ (17) .** Учащиеся изучаютисторию возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Экскурсия. Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов. Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы. Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т. п.). Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Культурные памятники нашего края.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

**Минимальный уровень:**

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и

хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных

материков и отдельных стран;

- владение приемами элементарного чтения географической карты:

декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте;

определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать

географический объект по карте;

- выделение, описание и объяснение существенных признаков

географических объектов и явлений;

- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по

заданным критериям;

- использование географических знаний в повседневной жизни для

объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории

проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и

техногенных катастроф.

**Достаточный уровень:**

- применение элементарных практических умений и приемов работы с

географической картой для получения географической информации;

- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями

географической среды, оценка их изменения в результате природных и

антропогенных воздействий;

- нахождение в различных источниках и анализ географической

информации;

- применение приборов и инструментов для определения количественных и

качественных характеристик компонентов природы;

- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и

исторических памятников своего родного края.

Тематическое планирование

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема раздела, тема урока** | **Кол-во часов**  **в теме** | **Формы контроля** | | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** |
| **Практич. работы** | **Экскурсии** |
|  | **Введение** | **5** |  |  | Знакомятся с предметом география, с предметами и явлениями живой и неживой природы.  Продолжают формировать представление о Солнце и явлениях природы.  Закрепляют географические сведения о своей местности.  Закрепляют сведения о населении своей местности.  Закрепляют сведения о горизонте и линии горизонта.  Обобщают знания о сторонах горизонта.  Закрепляют знания о ориентировании по местным признакам и местности.  Знакомятся с формами поверхности Земли, рельефом местности, рельефом и холмами.  Знакомятся с рельефом местности.  Обобщают знания об оврагах и их образовании.  Знакомятся и отвечают на вопросы о горах, землетрясении и вулканах.  Обобщают знания о воде на Земле, в природе.  Закрепляют и отвечают на вопросы о роднике, колодцы и водопроводе.  Обобщают знания о реках.  Обобщают знания о использовании рек.  Закрепляют знания о озерах, болотах, водохранилищах и прудах.  Закрепляют знания о океанах и морях.  Отвечают на вопросы о островах и полуостровах.  Обобщают знания о своей местности.  Знакомятся с рисунком и планом предмета.  Знакомятся с планом и масштабом.  Знакомятся планом класса.  Знакомятся с ланом школьного участка.  Знакомятся со знаками плана местности.  Закрепляют знания о плане и физической карте.  Знакомятся с цветами и знаками физической карты.  Обобщают знания о физической карте России.  Обобщают знания о Земле, Солнце, Луне.  Знакомятся с названием планет.  Обобщают знания о Земле.  Отвечают на вопросы о космосе.  Закрепляют знания о глобусе.  Отвечают на вопросы о физической карте полушарий.  Закрепляют знания о океанах.  Знакомятся с названием материков.  Знакомятся с первыми кругосветными путешествиями.  Обобщают знания о значении Солнца для жизни на Земле.  Знакомятся с понятием «климат».  Знакомятся с поясами освещенности .  Отвечают на вопросы о природе тропического пояса.  Отвечают на вопросы о природе умеренных и полярных поясов.  Закрепляют знания о географическом положении России на глобусе.  Обобщают знания о столице России –Москва.  Знакомятся с границами России.  Отвечают на вопросы о государственных границах России.  Знакомятся с морями Тихого и Атлантического океана.  Знакомятся с островами и полуостровами России.  Отвечают на вопросы рельефе нашей страны.  Отмечают на контурных картах границы России. |
| 1 | География -наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. | 1 |  |  |
| 2 | Наблюдение за изменения высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды. | 1 |  | + |
| 3 | Явления природы. | 1 |  |  |
| 4 | Географические сведения о нашей местности. | 1 |  | + |
| 5 | Население нашей местности. | 1 |  |  |
|  | **Ориентирование на местности** | **5** |  |  |
| 6 | Горизонт. Линия горизонта. | 1 | + |  |
| 7 | Стороны горизонта. | 1 |  |  |
| 8 | Компас и правила пользования им. | 1 | + |  |
| 9 | Ориентирования по местным признакам природы. | 1 |  |  |
| 10 | Ориентирование на местности. | 1 | + |  |
|  | **Форма поверхности Земли** | **4** |  |  |
| 11 | Формы поверхности Земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы. | 1 |  |  |
| 12 | Рельеф местности. | 1 |  | + |
| 13 | Овраги, их образование. | 1 |  |  |
| 14 | Горы. Землетрясения. Извержение вулканов. | 1 |  |  |
|  | **Вода на Земле** | **10** |  |  |
| 15 | Вода на Земле. Вода в природе. | 1 |  |  |
| 16 | Родник, его образование. | 1 |  |  |
| 17 | Колодец, водопровод. | 1 | + |  |
| 18 | Река, ее части. Горные и равнинные реки. | 1 |  |  |
| 19 | Использование рек. | 1 |  |  |
| 20 | Озера. Водохранилища. Пруды. | 1 |  |  |
| 21 | Болота, их осушения. | 1 |  |  |
| 22 | Океаны и моря. | 1 |  |  |
| 23 | Острова и полуострова. | 1 |  |  |
| 24 | Водоемы вашей местности. Охрана вод от загрязнения. | 1 |  |  |
|  | **План и карта** | **9** |  |  |
| 25 | Рисунок и план предмета. | 1 |  |  |
| 26 | План и масштаб. | 1 | + |  |
| 27 | План класса. | 1 | + |  |
| 28 | План школьного участка. | 1 |  |  |
| 29 | Условные знаки плана местности. | 1 | + |  |
| 30 | План и географическая карта. | 1 |  |  |
| 31 | Условные цвета физической карты. | 1 | + |  |
| 32 | Условные знаки физической карты. | 1 | + |  |
| 33 | Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. | 1 |  |  |
|  | **Земной шар** | **14** |  |  |
| 34 | Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. | 1 |  |  |
| 35 | Планеты. | 1 |  |  |
| 36 | Земля-планета. Доказательства шарообразности Земли. | 1 |  |  |
| 37 | Освоение космоса. | 1 |  |  |
| 38 | Глобус-модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. | 1 | + |  |
| 39 | Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. | 1 |  |  |
| 40 | Океаны на глобусе и карте полушарий. | 1 |  |  |
| 41 | Материки на глобусе и карте полушарий. | 1 | + |  |
| 42 | Первые кругосветные путешествия . | 1 |  |  |
| 43 | Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещение и нагревании Солнцем земной поверхности. | 1 |  |  |
| 44 | Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. | 1 |  |  |
| 45 | Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. | 1 |  |  |
| 46 | Природа тропического пояса. | 1 |  |  |
| 47 | Природа умеренных и полярных поясов. | 1 |  |  |
|  | **Карта России** | **19** |  |  |
| 48 | Географическое положение России на глобусе, карте полушарий нашей физической карте нашей страны. | 1 | + |  |
| 49 | Столица России – Москва. | 1 |  |  |
| 50 | Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. | 1 |  |  |
| 51 | Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. | 1 | + |  |
| 52 | Моря Тихого и Атлантического океанов. | 1 |  |  |
| 53 | Острова и полуострова России. | 1 |  |  |
| 54 | Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. | 1 |  |  |
| 55 | Работа с контурными картами. | 1 | + |  |
| 56 | Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские. | 1 |  |  | Знакомятся с названием гор.  Отмечают на контурных картах крупные месторождения полезных ископаемых.  Знакомятся с названием рек.  Отвечают на вопросы о реках России.  Отмечают на контурной карте реки Лена и Амур.  Знакомятся с названием озер.  Обобщают знания о крупных городах России.  Отмечают на контурной карте города России.  Отвечают на вопросы о своем крае.  Отмечают на контурной карте государственные границы России.  Обобщают знания о климате своей области. |
| 57 | Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. | 1 |  |  |
| 58 | Работа с контурными картами. | 1 | + |  |
| 59 | Река Волга. | 1 |  |  |
| 60 | Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. | 1 |  |  |
| 61 | Реки Сибири: Обь, Енисей. | 1 |  |  |
| 62 | Реки Лена и Амур. | 1 |  |  |
| 63 | Озера Ладожское, Онежское, Байкал. | 1 |  |  |
| 64 | Крупные города России. | 1 |  |  |
| 65 | Работа с контурными картами. | 1 | + |  |
| 66 | Наш край на физической карте России. | 1 |  |  |
|  | **Повторение** | **2** |  |  |
| 67 | Климат нашей области. | 1 |  | + |
| 68 | Работа с контурными картами. | 1 | + |  |
|  | **Всего:** | **68** |  |  |

Тематическое планирование

7 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема раздела, тема урока** | **Кол-во**  **часов в теме** | **Форы контроля** | | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** |
| **Практич.**  **работы** | **Экскурсии** |
|  | **Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)** | **11** |  |  | Продолжают формировать представление о географическом положении России.  Закрепляют географические сведения о РФ.  Закрепляют сведения о географическом положении. России.  Знакомятся с водными ресурсами РФ.  Продолжают знакомиться с население России.  Закрепляют знания о промышленных предприятиях, сельском хозяйстве России.  Закрепляют знания о видах транспорта РФ.  Знакомятся с размещением природных зон на территории России.  Знакомятся с картами природных зон России.  Закрепляют знания о климате РФ. |
| 1 | Географическое положение России на карте мира. | 1 | + |  |
| 2 | Европейская и азиатская части России. | 1 |  |  |
| 3 | Административное деление России. | 1 | + |  |
| 4 | Разнообразие рельефа. | 1 |  |  |
| 5 | Полезные ископаемые. Их основные месторождения. | 1 |  |  |
| 6 | Климат России. | 1 |  |  |
| 7 | Водные ресурсы России, их использование. | 1 |  |  |
| 8 | Население России. Народы России. | 1 |  |  |
| 9 | Промышленность-основа хозяйства, её отрасли. | 1 |  |  |
| 10 | Сельское хозяйство. Его отрасли. | 1 |  |  |
| 11 | Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России. | 1 |  |  |
|  | **Природные зоны России** | **57** |  |  |
|  | Природные зоны |  |  |  |
| 12 | Размещение природных зон на территории России. | 1 | + |  |
| 13 | Карта природных зон России. | 1 |  |  |
|  | Зоны арктических пустынь |  |  |  |
| 14 | Положение на карте. | 1 | + |  |
| 15 | Климат. | 1 |  |  |
| 16 | Растительный и животный мир. | 1 |  |  |
| 17 | Населения и его основные занятия. | 1 |  |  | Закрепляют знания и отвечают на вопросы о населении РФ.  Обобщают знания о рельефе и полезных ископаемых РФ.  Обобщают знания о климате и реках РФ.  Закрепляют знания о растительном мире РФ.  .  Знакомятся с городами России.  Знакомятся с экологическими проблемами Севера.  Знакомятся с лесной зоной РФ.  Закрепляют знания о климате лесной зоны.  Обобщают знания о растительном мире тайги.  Продолжают знакомство с животным миром.  Обобщают знания о значении леса.  Закрепляют знания о промышленных предприятиях, сельском хозяйстве России.  Продолжают знакомство с городами РФ. |
| 18 | Северный морской путь. | 1 | + |  |
|  | Зоны тундры |  |  |  |
| 19 | Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. | 1 | + |  |
| 20 | Климат. Водоемы тундры. | 1 |  |  |
| 21 | Растительный мир. | 1 |  |  |
| 22 | Животные тундры. | 1 |  |  |
| 23 | Хозяйство. Населения и его основные занятия. | 1 |  |  |
| 24 | Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. | 1 |  |  |
| 25 | Экологические проблемы Севера. | 1 |  |  |
| 26 | Охрана природы тундры. | 1 |  |  |
|  | Лесная зона |  |  |  |
| 27 | Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые лесной зоны. | 1 | + |  |
| 28 | Климат. | 1 |  |  |
| 29 | Реки, озера, каналы. | 1 |  |  |
| 30 | Растительный мир. Хвойные леса тайги. | 1 |  |  |
| 31 | Смешанные и лиственные леса. | 1 |  |  |
| 32 | Животный мир. | 1 |  |  |
| 33 | Пушные звери. | 1 |  |  |
| 34 | Значение леса. | 1 |  |  |
| 35 | Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны и Центральной России. | 1 |  |  |
| 36 | Города Центральной России. | 1 | + |  |
| 37 | Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. | 1 |  |  |
| 38 | Города Северо-Западной России: Санкт Петербург, Архангельск. Новгород, Псков, Калининград. | 1 |  |  |
| 39 | Западная Сибирь. | 1 |  |  | Знакомятся с Западной Сибирью.  Знакомятся с Восточной Сибирью.  Знакомятся с Дальним Востоком.  Обобщают знания о лесной зоне России.  Знакомятся с зоной степей.  Знакомятся с растительным и животным миром зоны степей.  Знакомятся с городами зоны степей.  Обобщают знания о охране природных зон России.  Знакомятся с положением на карте зоны полупустынь и пустынь.  Знакомятся с хозяйством, населением, городами зоны полупустынь и пустынь.  Знакомятся с зной субтропиков.  Обобщают знания о курортном хозяйстве России.  Знакомятся с положением на карте высотной поясности в горах. |
| 40 | Восточная Сибирь. | 1 |  |  |
| 41 | Дальний Восток. | 1 |  |  |
| 42 | Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. | 1 | + |  |
| 43 | Лесная зона России. | 1 |  |  |
| 44 | Обобщающий урок по лесной зоне. | 1 |  |  |
|  | Зона степей |  |  |  |
| 45 | Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. | 1 | + |  |
| 46 | Растительный мир. Животный мир. | 1 |  |  |
| 47 | Хозяйство. Население и его основные занятия. | 1 |  |  |
| 48 | Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск. Оренбург. Омск. | 1 |  |  |
| 49 | Города степной зоны. | 1 |  |  |
| 50 | Охрана природы зоны степей. Обобщающий урок по зоне степей. | 1 |  |  |
|  | Зона полупустынь и пустынь |  |  |  |
| 51 | Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. | 1 | + |  |
| 52 | Климат. Реки. | 1 |  |  |
| 53 | Растительный мир. Животный мир. | 1 |  |  |
| 54 | Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь. | 1 |  |  |
|  | Зона субтропиков |  |  |  |
| 55 | Положение на карте. | 1 |  |  |
| 56 | Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города курорты. | 1 |  |  |
|  | Высотная поясность в горах |  |  |  |
| 57 | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. | 1 | + |  |
| 58 | Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. | 1 |  |  | Отвечают на вопросы о природе Северного Кавказа.  Закрепляют знания о географическом положении Урала.  Обобщают знания о городах России.  Обобщают знания о горах Восточной Сибири.  Закрепляют знания о географическом положении Сибири.  Закрепляют знания о географическом положении городов РФ. |
| 59 | Города Урала. | 1 |  |  |
| 60 | Экологические проблемы Урала. | 1 |  |  |
| 61 | Города. Хозяйства. | 1 |  |  |
| 62 | Население и его основные занятия.. | 1 | + |  |
| 63 | Алтайские горы. | 1 |  |  |
| 64 | Города. Хозяйство. Население и его основные занятия. | 1 |  |  |
| 65 | Население. | 1 |  |  |
| 66 | Горы Восточной Сибири. Население и его основные занятия. | 1 |  |  |
| 67 | Население и его основные занятия. | 1 |  | + |
| 68 | Города РФ. | 1 |  |  |

Тематическое планирование

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема раздела, тема урока** | **Кол-во**  **часов в теме** | **Формы контроля** | | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** |
| **Практич.**  **работы** | **Экскурсии** |
|  | **Введение** | **1** |  |  | Продолжают формировать представление о географическом положении материков и океанов на глобусе и карте мира.  Закрепляют географические сведения о РФ. |
| 1 | Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и карте. | 1 | + |  |
|  | **Материки и части света** | **67** |  |  | Продолжают знакомиться с Атлантическим, Северный Ледовитым, Тихим и Индийским океанами. Современное изучение мирового океана.    Изучают географическое положение, разнообразие рельефа, климат, реки, озера, природные зоны, растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов, растительный мир саванн, животный мир саванн, растительный и животный мир пустынь, население, государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго). Нигерия, южно-Африканская республика (ЮАР).  Изучают географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера, растительный мир, животный мир. Население, Австралийский союз, Океания. Остров Новая Гвинея.  Изучают географическое положение Антарктики.  Закрепляют знания об Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.  Продолжают знакомиться с разнообразием рельефа, климатом . растительным и животным миром Антарктиды.  Изучают правила охраны природы Антарктиды.  Изучают причины современных исследований Антарктиды.  Изучают Открытие Америки, географическое  положение. Разнообразие рельефа , климат, реки и озера, растительный и животный мир, население и государства – Соединенные Штаты Америки, Канаду, Мексику. Кубу. Бразилию, Аргентину, Перу.  Продолжают знакомиться с растительным и животным миром саванн, степей, пустынь, горных районов.  Обобщают знания о географическом положении материка Евразия .  Продолжают изучать очертание берегов Евразии, моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов, острова и полуострова.  Продолжают изучать очертание берегов Тихого и Индийского океанов, острова и полуострова. Обобщают знания о разнообразие рельефа материка Евразия.  Отвечают на вопросы о свойствах полезных ископаемых Европы и Азии.  Изучают разнообразие рельефа, климат Евразии, реки и озера Европы и Азии, растительный и животный мир Европы и Азии.  Продолжают знакомиться с населением Евразии, культурой и бытом народов Европы и Азии. |
| 2 | Атлантический океан. | 1 |  |  |
| 3 | Северный Ледовитый океан. | 1 |  |  |
| 4 | Тихий океан. | 1 |  |  |
| 5 | Индийский океан. | 1 |  |  |
| 6 | Современное изучение мирового океана. | 1 | + |  |
|  | Африка |  |  |  |
| 7 | Географическое положение. | 1 | + |  |
| 8 | Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. | 1 |  |  |
| 9 | Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. | 1 |  |  |
| 10 | Животный мир тропических лесов. | 1 |  |  |
| 11 | Растительный мир саванн. | 1 |  |  |
| 12 | Животный мир саванн. | 1 |  |  |
| 13 | Растительный и животный мир пустынь. | 1 |  |  |
| 14 | Население. | 1 |  |  |
| 15 | Государства: Египет, Эфиопия, Танзания. | 1 |  |  |
| 16 | Государства: Демократическая республика Конго (ДР Конго). | 1 |  |  |
| 17 | Государства: Нигерия, южно-Африканская республика (ЮАР). | 1 |  |  |
| 18 | Африка. Работа с контурными картами. | 1 | + |  |
|  | Австралия |  |  |  |
| 19 | Географическое положение. | 1 | + |  |
| 20 | Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. | 1 |  |  |
| 21 | Растительный мир. | 1 |  |  |
| 22 | Животный мир. | 1 |  |  |
| 23 | Население. | 1 |  |  |
| 24 | Австралийский союз. | 1 |  |  |
| 25 | Океания. Остров. Новая Гвинея. | 1 |  |  |
| 26 | Австралия. Работа с контурными картами. | 1 |  |  |
|  | Антарктида |  |  |  |
| 27 | Географическое положение. Антарктика. | 1 | + |  |
| 28 | Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. | 1 |  |  |
| 29 | Разнообразие рельефа, климат. | 1 |  |  |
| 30 | Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. | 1 |  |  |
| 31 | Современные исследования Антарктиды. | 1 |  |  |
| 32 | Антарктида. Работа с контурными картами. | 1 | + |  |
|  | Америка |  |  |  |
| 33 | Открытие Америка. | 1 |  |  |
|  | Северная Америка | 8 |  |  |
| 34 | Географическое положение. | 1 | + |  |
| 35 | Разнообразие рельефа , климат. | 1 |  |  |
| 36 | Реки и озера. | 1 |  |  |
| 37 | Растительный и животный мир. | 1 |  |  |
| 38 | Население и государства. | 1 |  |  |
| 39 | Соединенные Штаты Америки. | 1 |  |  |
| 40 | Канада. | 1 |  |  |
| 41 | Мексика. Куба. | 1 |  |  |
|  | Южная Америка |  |  |  |
| 42 | Географическое положение. | 1 | + |  |
| 43 | Разнообразие рельефа, климат. | 1 |  |  |
| 44 | Реки и озера. | 1 |  |  |
| 45 | Растительный мир тропических лесов. | 1 |  |  |
| 46 | Животный мир тропических лесов. | 1 |  |  |
| 47 | Растительный мир саванн, степей. | 1 |  |  |
| 48 | Растительный мир пустынь, горных районов. | 1 |  |  |
| 49 | Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. | 1 |  |  |
| 50 | Население. | 1 |  |  |
| 51 | Государства: Бразилия, Аргентина, Перу. | 1 |  |  |
| 52 | Часть света – Америка. | 1 |  |  |
|  | Евразия |  |  |  |
| 53 | Общая характеристика материка. | 1 |  |  |
| 54 | Географическое положение. | 1 | + |  |
| 55 | Очертание берегов Евразии. | 1 |  |  |
| 56 | Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. | 1 |  |  |
| 57 | Очертание берегов. Моря Тихого океана. Острова и полуострова. | 1 |  |  |
| 58 | Очертание берегов. Моря Индийского океана. Острова и полуострова. | 1 |  |  |
| 59 | Разнообразие рельефа Европы. Полезные ископаемые Европы. | 1 |  |  |
| 60 | Полезные ископаемые Европы. | 1 |  |  |
| 61 | Разнообразие рельефа Азии. | 1 |  |  |
| 62 | Климат Евразии. | 1 |  |  |
| 63 | Полезные ископаемые Азии. Реки Азии. | 1 |  |  |
| 64 | Растительный мир Европы | 1 |  |  |
| 65 | Растительный мир Азии. | 1 |  |  |
| 66 | Животный мир Европы Азии. | 1 |  |  |
| 67 | Быт народов Европы и Азии. | 1 |  |  |
| 68 | Культура Европы и Азии. | 1 |  |  |

Тематическое планирование

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема раздела, тема урока** | **Кол-во часов**  **в теме** | **Формы контроля** | | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** |
| **Государство Евразии** | **Практич. работы** | **Экскурсии** |
| 1 | Политическая карта Евразии. | **1** |  |  | Повторить политическую карту Евразии.  Изучить политическую карту, рельеф, полезные ископаемые, растительный мир, животный мир, население, хозяйственную деятельность людей, Города, достопримечательности Стран Европы.  Изучить политическую карту, рельеф, полезные ископаемые, растительный мир, животный мир, население, хозяйственную деятельность людей, города, достопримечательности Стран Азии.  Повторить политическую карту, рельеф, полезные ископаемые, растительный мир, животный мир, население, хозяйственную деятельность людей, города, достопримечательности. |
|  | **Европа** | **22** |  |  |
|  | Западная Европа | 4 |  |  |
| 2 | Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). | 1 |  |  |
| 3 | Франция (Французская Республика). | 1 |  |  |
| 4 | Германия (Федеративная Республика Германия). | 1 |  |  |
| 5 | Австрия (Австрийская Республика). |  |  |  |
| 6 | Швейцария (Швейцарская Конфедерация). | 1 | + |  |
|  | Южная Европа | 3 |  |  |
| 7 | Испания. Португалия (Португальская Республика). | 1 |  |  |
| 8 | Италия (Итальянская Республика). | 1 |  |  |
| 9 | Греция (Греческая Республика). | 1 |  |  |
|  | Северная Европа | 3 |  |  |
| 10 | Норвегия (Королевство Норвегия). | 1 |  |  |
| 11 | Швеция (Королевство Швеция). | 1 |  |  |
| 12 | Финляндия (Финляндская Республика). | 1 | + |  |
|  | Восточная Европа | 13 |  |  |
| 13 | Польша (Республика Польша). | 1 |  |  |
| 14 | Чехия (Чешская Республика). | 1 |  |  |
| 15 | Венгрия (Венгерская Республика). | 1 |  |  |
| 16 | Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). | 1 |  |  |
| 17 | Сербия. Черногория. | 1 |  |  |
| 18 | Эстония (Эстонская Республика). | 1 |  |  |
| 19 | Латвия (Латвийская Республика). | 1 |  |  |
| 20 | Литва ( Литовская Республика). | 1 |  |  |
| 21 | Белоруссия (Республика Беларусь). | 1 |  |  |
| 22 | Украина. | 1 |  |  |
| 23 | Молдавия (Республика Молдова). | 1 | + |  |
| 24 | Обобщающий урок. | 1 |  |  |
|  | **Азия** | 23 |  |  |
|  | Центральная Азия |  |  |  |
| 25 | Казахстан (Республика Казахстан). | 1 |  |  |
| 26 | Узбекистан (Республика Узбекистан). | 1 |  |  |
| 27 | Туркмения (Туркменистан). | 1 |  |  |
| 28 | Киргизия (Кыргызская Республика). | 1 |  |  |
| 29 | Таджикистан (Республика Таджикистан). | 1 | + |  |
|  | Юго-Западная Азия |  |  |  |
| 30 | Грузия. | 1 |  |  |
| 31 | Азербайджан(Азербайджанская Республика). | 1 |  |  |
| 32 | Армения (Республика Армения). | 1 |  |  |
| 33 | Турция (Турецкая Республика). | 1 |  |  |
| 34 | Ирак (Республика Ирак). | 1 |  |  |
| 35 | Иран (Исламская Республика Иран). | 1 |  |  |
| 36 | Афганистан (Исламская Республика Афганистан). | 1 |  |  |
| 37 | Юго-Западная Азия. Обобщающий урок. | 1 | + |  |
|  | Южная Азия |  |  |  |
| 38 | Индия (Республика Индия). | 1 |  |  |
|  | Восточная Азия |  |  |  |
| 39 | Китай (Китайская Народная Республика). | 1 |  |  |
| 40 | Монголия. | 1 |  |  |
| 41 | Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). | 1 |  |  |
| 42 | Япония. | 1 |  |  |
|  | Юго-Восточная Азия |  |  |  |
| 43 | Таиланд (Королевство Таиланд). | 1 |  |  |
| 44 | Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). | 1 |  |  |
| 45 | Индонезия (Республика Индонезия). | 1 |  |  |
| 46 | Юго-Восточная Азия. Обобщающий урок. | 1 |  |  |
|  | **Россия (повторение)** | **5** |  |  |
| 47 | Географическое положение. | 1 |  |  |
| 48 | Границы России. | 1 | + |  |
| 49 | Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. | 1 |  |  |
| 50 | Административное деление России. | 1 |  |  |
| 51 | Столица. Крупные города России. | 1 |  |  | Повторить политическую карту, рельеф, полезные ископаемые, растительный мир, животный мир, население, хозяйственную деятельность людей, города, достопримечательности Кузбасса. |
|  | **Свой край** | **17** |  |  |
| 52 | История возникновения нашего края. | 1 | + |  |
| 53 | Географическое положение. | 1 |  |  |
| 54 | Границы. | 1 |  |  |
| 55 | Природа Кемеровской области. | 1 |  |  |
| 56 | Население. | 1 |  |  |
| 57 | Полезные ископаемые. | 1 |  |  |
| 58 | Природа. | 1 |  |  |
| 59 | Климат. | 1 |  |  |
| 60 | Растительный мир. Экскурсия. | 1 |  |  |
| 61 | Животный мир. Экскурсия. | 1 |  |  |
| 62 | Красная книга. | 1 |  |  |
| 63 | Охрана растительного мира. Экскурсия. | 1 |  |  |
| 64 | Растительный мир нашей местности. | 1 |  |  |
| 65 | Красная книга нашей местности. | 1 | + |  |
| 66 | Население нашего края (области). | 1 |  |  |
| 67 | Промышленность. | 1 |  |  |  |
| 68 | Сельское хозяйство. | 1 |  |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Список рекомендуемой учебно - методической литературы:**

1. География 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Лифанова Т.М., Е. Н. Соломина, География 6 класс. / Лифанова Т. М., Соломина Е.Н.- М.: Просвещение, 2021 г.

2. География 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Лифанова Т.М., Е.Н. Соломина, География. 7 класс./Лифанова Т. М., Соломина Е.Н.- М.: Просвещение, 2021 г.

3. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Лифанова Т.М., Е.Н. Соломина, География. 8 класс./Лифанова Т. М., Соломина Е.Н.- М.: Просвещение, 2023 г.

4. Рядом с нами. Книга по географии для занятий с детьми.- М.: Школьная пресса, 2002.

5. Никитина Е. И. Русская речь. Пособие по развитию связной речи. Москва «Просвещение», 1984.

6.Журнал «Природа России» № 18, 2009. Знакомство с городами Российской Федерации.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

1.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

2.Критская, Е. Д. Музыка. Начальные классы. Программа [Электронный ресурс] / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – Режим доступа: <http://www.prosv.ru/ebooks/Kritskaya_Muzika_1-4kl/index.html>

3.Презентация уроков «Наша школа». – Режим доступа: <http://nachalka/info/about/193>

**Средства обучения:**

***Технические и электронные средства обучения:***

1.DVD – проигрыватель..

2.Магнитофон.

3.Ноутбук.

***Экранно-звуковые информационно-коммуникативные средства:***

1.Аудиозаписи.

2.Видеофильмы.

3.Презентации.

**Демонстрационный и раздаточный дидактический материал:**

1.Георафические карты.

2. Физические карты.

3.Символы Российской Федерации.

4.Набор фотографий городов Российской Федерации.

5.Набор фотографий рек, озер, морей и океанов стран мира.

6.Набор сюжетных картинок.

7.Ситуативные картинки

8.Демонстрационный набор «Полезные ископаемые».

**Календарно – тематическое планирование 6 «А» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата**  **(по плану)** | **Изменения** | **Тема раздела, тема урока.** | **Кол-во часов** | **Практич. Работы** | **Экскурсии** |
|  |  |  | **Введение** | **5** |  |  |
| 1 |  |  | География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. | 1 |  |  |
| 2 |  |  | Наблюдение за изменения высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды. | 1 |  | + |
| 3 |  |  | Явления природы. | 1 |  |  |
| 4 |  |  | Географические сведения о нашей местности. | 1 |  | + |
| 5 |  |  | Население нашей местности. | 1 |  |  |
|  |  |  | **Ориентирование на местности** | **5** |  |  |
| 6 |  |  | Горизонт. Линия горизонта. | 1 | + |  |
| 7 |  |  | Стороны горизонта. | 1 |  |  |
| 8 |  |  | Компас и правила пользования им. | 1 | + |  |
| 9 |  |  | Ориентирования по местным признакам природы. | 1 |  |  |
| 10 |  |  | Ориентирование на местности. | 1 | + |  |
|  |  |  | **Форма поверхности Земли** | **4** |  |  |
| 11 |  |  | Формы поверхности Земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины холмы. | 1 |  |  |
| 12 |  |  | Рельеф местности. | 1 |  | + |
| 13 |  |  | Овраги, их образование. | 1 |  |  |
| 14 |  |  | Горы. Землетрясения. Извержение вулканов. | 1 |  |  |
|  |  |  | **Вода на Земле** | **10** |  |  |
| 15 |  |  | Вода на Земле. Вода в природе. | 1 |  |  |
| 16 |  |  | Родник, его образование. | 1 |  |  |
| 17 |  |  | Колодец, водопровод. | 1 | + |  |
| 18 |  |  | Река, ее части. Горные и равнинные реки. | 1 |  |  |
| 19 |  |  | Использование рек. | 1 |  |  |
| 20 |  |  | Озера. Водохранилища. Пруды. | 1 |  |  |
| 21 |  |  | Болота, их осушения. | 1 |  |  |
| 22 |  |  | Океаны и моря. | 1 |  |  |
| 23 |  |  | Острова и полуострова. | 1 |  |  |
| 24 |  |  | Водоемы вашей местности. Охрана вод от загрязнения. | 1 |  |  |
|  |  |  | **План и карта** | **9** |  |  |
| 25 |  |  | Рисунок и план предмета. | 1 |  |  |
| 26 |  |  | План и масштаб. | 1 | + |  |
| 27 |  |  | План класса. | 1 | + |  |
| 28 |  |  | План школьного участка. | 1 |  |  |
| 29 |  |  | Условные знаки плана местности. | 1 | + |  |
| 30 |  |  | План и географическая карта. | 1 |  |  |
| 31 |  |  | Условные цвета физической карты. | 1 | + |  |
| 32 |  |  | Условные знаки физической карты. | 1 | + |  |
| 33 |  |  | Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. | 1 |  |  |
|  |  |  | **Земной шар** | **14** |  |  |
| 34 |  |  | Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. | 1 |  |  |
| 35 |  |  | Планеты. | 1 |  |  |
| 36 |  |  | Земля-планета. Доказательства шарообразности Земли. | 1 |  |  |
| 37 |  |  | Освоение космоса. | 1 |  |  |
| 38 |  |  | Глобус-модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. | 1 | + |  |
| 39 |  |  | Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. | 1 |  |  |
| 40 |  |  | Океаны на глобусе и карте полушарий. | 1 |  |  |
| 41 |  |  | Материки на глобусе и карте полушарий. | 1 |  |  |
| 42 |  |  | Первые кругосветные путешествия . | 1 |  |  |
| 43 |  |  | Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещение и нагревании Солнцем земной поверхности. | 1 |  |  |
| 44 |  |  | Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. | 1 |  |  |
| 45 |  |  | Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. | 1 |  |  |
| 46 |  |  | Природа тропического пояса. | 1 |  |  |
| 47 |  |  | Природа умеренных и полярных поясов. | 1 |  |  |
|  |  |  | **Карта России** | **19** |  |  |
| 48 |  |  | Географическое положение России на глобусе, карте полушарий нашей физической карте нашей страны. | 1 | + |  |
| 49 |  |  | Столица России – Москва. | 1 |  |  |
| 50 |  |  | Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. | 1 |  |  |
| 51 |  |  | Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. | 1 | + |  |
| 52 |  |  | Моря Тихого и Атлантического океанов. | 1 |  |  |
| 53 |  |  | Острова и полуострова России. | 1 |  |  |
| 54 |  |  | Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. | 1 |  |  |
| 55 |  |  | Работа с контурными картами. | 1 | + |  |
| 56 |  |  | Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские. | 1 |  |  |
| 57 |  |  | Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. | 1 |  |  |
| 58 |  |  | Работа с контурными картами. | 1 | + |  |
| 59 |  |  | Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. | 1 |  |  |
| 60 |  |  | Реки Сибири: Обь, Енисей. | 1 |  |  |
| 61 |  |  | Реки Лена и Амур. |  |  |  |
| 62 |  |  | Озера Ладожское, Онежское. | 1 |  |  |
| 63 |  |  | Озеро Байкал. | 1 |  |  |
| 64 |  |  | Работа с контурными картами. | 1 | + |  |
| 65 |  |  | Крупные города России. | 1 |  |  |
| 66 |  |  | Наш край на физической карте России. | 1 |  |  |
|  |  |  | **Повторение** | **2** |  |  |
| 67 |  |  | Климат нашей области. | 1 |  | + |
| 68 |  |  | Работа с контурными картами. | 1 | + |  |

**Календарно – тематическое планирование 6 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата**  **(по плану)** | **Изменения** | **Тема раздела, тема урока.** | **Кол-во часов** | **Практич. Работы** | **Экскурсии** |
|  |  |  | **Введение** | **5** |  |  |
| 1 |  |  | География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. | 1 |  |  |
| 2 |  |  | Наблюдение за изменения высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды. | 1 |  | + |
| 3 |  |  | Явления природы. | 1 |  |  |
| 4 |  |  | Географические сведения о нашей местности. | 1 |  | + |
| 5 |  |  | Население нашей местности. | 1 |  |  |
|  |  |  | **Ориентирование на местности** | **5** |  |  |
| 6 |  |  | Горизонт. Линия горизонта. | 1 | + |  |
| 7 |  |  | Стороны горизонта. | 1 |  |  |
| 8 |  |  | Компас и правила пользования им. | 1 | + |  |
| 9 |  |  | Ориентирования по местным признакам природы. | 1 |  |  |
| 10 |  |  | Ориентирование на местности. | 1 | + |  |
|  |  |  | **Форма поверхности Земли** | **4** |  |  |
| 11 |  |  | Формы поверхности Земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины холмы. | 1 |  |  |
| 12 |  |  | Рельеф местности. | 1 |  | + |
| 13 |  |  | Овраги, их образование. | 1 |  |  |
| 14 |  |  | Горы. Землетрясения. Извержение вулканов. | 1 |  |  |
|  |  |  | **Вода на Земле** | **10** |  |  |
| 15 |  |  | Вода на Земле. Вода в природе. | 1 |  |  |
| 16 |  |  | Родник, его образование. | 1 |  |  |
| 17 |  |  | Колодец, водопровод. | 1 | + |  |
| 18 |  |  | Река, ее части. Горные и равнинные реки. | 1 |  |  |
| 19 |  |  | Использование рек. | 1 |  |  |
| 20 |  |  | Озера. Водохранилища. Пруды. | 1 |  |  |
| 21 |  |  | Болота, их осушения. | 1 |  |  |
| 22 |  |  | Океаны и моря. | 1 |  |  |
| 23 |  |  | Острова и полуострова. | 1 |  |  |
| 24 |  |  | Водоемы вашей местности. Охрана вод от загрязнения. | 1 |  |  |
|  |  |  | **План и карта** | **9** |  |  |
| 25 |  |  | Рисунок и план предмета. | 1 |  |  |
| 26 |  |  | План и масштаб. | 1 | + |  |
| 27 |  |  | План класса. | 1 | + |  |
| 28 |  |  | План школьного участка. | 1 |  |  |
| 29 |  |  | Условные знаки плана местности. | 1 | + |  |
| 30 |  |  | План и географическая карта. | 1 |  |  |
| 31 |  |  | Условные цвета физической карты. | 1 | + |  |
| 32 |  |  | Условные знаки физической карты. | 1 | + |  |
| 33 |  |  | Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. | 1 |  |  |
|  |  |  | **Земной шар** | **14** |  |  |
| 34 |  |  | Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. | 1 |  |  |
| 35 |  |  | Планеты. | 1 |  |  |
| 36 |  |  | Земля-планета. Доказательства шарообразности Земли. | 1 |  |  |
| 37 |  |  | Освоение космоса. | 1 |  |  |
| 38 |  |  | Глобус-модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. | 1 | + |  |
| 39 |  |  | Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. | 1 |  |  |
| 40 |  |  | Океаны на глобусе и карте полушарий. | 1 |  |  |
| 41 |  |  | Материки на глобусе и карте полушарий. | 1 |  |  |
| 42 |  |  | Первые кругосветные путешествия . | 1 |  |  |
| 43 |  |  | Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещение и нагревании Солнцем земной поверхности. | 1 |  |  |
| 44 |  |  | Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. | 1 |  |  |
| 45 |  |  | Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. | 1 |  |  |
| 46 |  |  | Природа тропического пояса. | 1 |  |  |
| 47 |  |  | Природа умеренных и полярных поясов. | 1 |  |  |
|  |  |  | **Карта России** | **19** |  |  |
| 48 |  |  | Географическое положение России на глобусе, карте полушарий нашей физической карте нашей страны. | 1 | + |  |
| 49 |  |  | Столица России – Москва. | 1 |  |  |
| 50 |  |  | Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. | 1 |  |  |
| 51 |  |  | Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. | 1 | + |  |
| 52 |  |  | Моря Тихого и Атлантического океанов. | 1 |  |  |
| 53 |  |  | Острова и полуострова России. | 1 |  |  |
| 54 |  |  | Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. | 1 |  |  |
| 55 |  |  | Работа с контурными картами. | 1 | + |  |
| 56 |  |  | Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские. | 1 |  |  |
| 57 |  |  | Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. | 1 |  |  |
| 58 |  |  | Работа с контурными картами. | 1 | + |  |
| 59 |  |  | Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. | 1 |  |  |
| 60 |  |  | Реки Сибири: Обь, Енисей. | 1 |  |  |
| 61 |  |  | Реки Лена и Амур. |  |  |  |
| 62 |  |  | Озера Ладожское, Онежское. | 1 |  |  |
| 63 |  |  | Озеро Байкал. | 1 |  |  |
| 64 |  |  | Работа с контурными картами. | 1 | + |  |
| 65 |  |  | Крупные города России. | 1 |  |  |
| 66 |  |  | Наш край на физической карте России. | 1 |  |  |
|  |  |  | **Повторение** | **2** |  |  |
| 67 |  |  | Климат нашей области. | 1 |  | + |
| 68 |  |  | Работа с контурными картами. | 1 | + |  |

**Календарно – тематическое планирование 7 «А» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата**  **(по плану)** | **Изменения** | **Тема раздела, тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Практич. работы** | **Экскурсии** |
|  |  |  | **Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)** | **11** |  |  |
| 1 |  |  | Географическое положение России на карте мира. | 1 | + |  |
| 2 |  |  | Европейская и азиатская части России. | 1 |  |  |
| 3 |  |  | Административное деление России. | 1 | + |  |
| 4 |  |  | Разнообразие рельефа. | 1 |  |  |
| 5 |  |  | Полезные ископаемые. Их основные месторождения. | 1 |  |  |
| 6 |  |  | Климат России. | 1 |  |  |
| 7 |  |  | Водные ресурсы России, их использование. | 1 |  |  |
| 8 |  |  | Население России. Народы России. | 1 |  |  |
| 9 |  |  | Промышленность-основа хозяйства, её отрасли. | 1 |  |  |
| 10 |  |  | Сельское хозяйство. Его отрасли. | 1 |  |  |
| 11 |  |  | Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России. | 1 |  |  |
|  |  |  | **Природные зоны России** | **57** |  |  |
|  |  |  | Природные зоны | 2 |  |  |
| 12 |  |  | Размещение природных зон на территории России. | 1 | + |  |
| 13 |  |  | Карта природных зон России. | 1 |  |  |
|  |  |  | Зоны арктических пустынь | 5 |  |  |
| 14 |  |  | Положение на карте. | 1 | + |  |
| 15 |  |  | Климат. | 1 |  |  |
| 16 |  |  | Растительный и животный мир. | 1 |  |  |
| 17 |  |  | Населения и его основные занятия. | 1 |  |  |
| 18 |  |  | Северный морской путь. | 1 | + |  |
|  |  |  | Зоны тундры |  |  |  |
| 19 |  |  | Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. | 1 | + |  |
| 20 |  |  | Климат. Водоемы тундры. | 1 |  |  |
| 21 |  |  | Растительный мир. | 1 |  |  |
| 22 |  |  | Животные тундры. | 1 |  |  |
| 23 |  |  | Хозяйство. Населения и его основные занятия. | 1 |  |  |
| 24 |  |  | Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. | 1 |  |  |
| 25 |  |  | Экологические проблемы Севера. | 1 |  |  |
| 26 |  |  | Охрана природы тундры. | 1 |  |  |
|  |  |  | Лесная зона |  |  |  |
| 27 |  |  | Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые лесной зоны. | 1 | + |  |
| 28 |  |  | Климат. | 1 |  |  |
| 29 |  |  | Реки, озера, каналы. | 1 |  |  |
| 30 |  |  | Растительный мир. Хвойные леса тайги. | 1 |  |  |
| 31 |  |  | Смешанные и лиственные леса. | 1 |  |  |
| 32 |  |  | Животный мир. | 1 |  |  |
| 33 |  |  | Пушные звери. | 1 |  |  |
| 34 |  |  | Значение леса. | 1 |  |  |
| 35 |  |  | Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны и Центральной России. | 1 |  |  |
| 36 |  |  | Города Центральной России. | 1 | + |  |
| 37 |  |  | Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. | 1 |  |  |
| 38 |  |  | Города Северо-Западной России: Санкт Петербург, Архангельск. Новгород, Псков, Калининград. | 1 |  |  |
| 39 |  |  | Западная Сибирь. | 1 |  |  |
| 40 |  |  | Восточная Сибирь. | 1 |  |  |
| 41 |  |  | Дальний Восток. | 1 |  |  |
| 42 |  |  | Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. | 1 | + |  |
| 43 |  |  | Лесная зона России. | 1 |  |  |
| 44 |  |  | Обобщающий урок по лесной зоне. | 1 |  |  |
|  |  |  | Зона степей |  |  |  |
| 45 |  |  | Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. | 1 | + |  |
| 46 |  |  | Растительный мир. Животный мир. | 1 |  |  |
| 47 |  |  | Хозяйство. Население и его основные занятия. | 1 |  |  |
| 48 |  |  | Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск. Оренбург. Омск. | 1 |  |  |
| 49 |  |  | Города степной зоны. | 1 |  |  |
| 50 |  |  | Охрана природы зоны степей. Обобщающий урок по зоне степей. | 1 |  |  |
|  |  |  | Зона полупустынь и пустынь |  |  |  |
| 51 |  |  | Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. | 1 | + |  |
| 52 |  |  | Климат. Реки. | 1 |  |  |
| 53 |  |  | Растительный мир. Животный мир. | 1 |  |  |
| 54 |  |  | Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь. | 1 |  |  |
|  |  |  | Зона субтропиков |  |  |  |
| 55 |  |  | Положение на карте. | 1 |  |  |
| 56 |  |  | Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города курорты. | 1 |  |  |
|  |  |  | Высотная поясность в горах |  |  |  |
| 57 |  |  | Положение на карте. | 1 | + |  |
| 58 |  |  | Рельеф и полезные ископаемые. Климат. |  |  |  |
| 59 |  |  | Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. | 1 |  |  |
| 60 |  |  | Города Урала. | 1 |  |  |
| 61 |  |  | Экологические проблемы Урала. | 1 |  |  |
| 62 |  |  | Города. Хозяйство. |  |  |  |
| 63 |  |  | Население и его основные занятия. | 1 |  |  |
| 64 |  |  | Алтайские горы. Города. Хозяйство. | 1 |  |  |
| 65 |  |  | Население и его основные занятия. | 1 |  |  |
| 66 |  |  | Горы Восточной Сибири. Население и его основные занятия. | 1 |  |  |
| 67 |  |  | Население и его основные занятия. | 1 |  |  |
| 68 |  |  | Города РФ. | 1 |  |  |

**Календарно – тематическое планирование 7 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата**  **(по плану)** | **Изменения** | **Тема раздела, тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Практич. работы** | **Экскурсии** |
|  |  |  | **Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)** | **11** |  |  |
| 1 |  |  | Географическое положение России на карте мира. | 1 | + |  |
| 2 |  |  | Европейская и азиатская части России. | 1 |  |  |
| 3 |  |  | Административное деление России. | 1 | + |  |
| 4 |  |  | Разнообразие рельефа. | 1 |  |  |
| 5 |  |  | Полезные ископаемые. Их основные месторождения. | 1 |  |  |
| 6 |  |  | Климат России. | 1 |  |  |
| 7 |  |  | Водные ресурсы России, их использование. | 1 |  |  |
| 8 |  |  | Население России. Народы России. | 1 |  |  |
| 9 |  |  | Промышленность-основа хозяйства, её отрасли. | 1 |  |  |
| 10 |  |  | Сельское хозяйство. Его отрасли. | 1 |  |  |
| 11 |  |  | Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России. | 1 |  |  |
|  |  |  | **Природные зоны России** | **57** |  |  |
|  |  |  | Природные зоны | 2 |  |  |
| 12 |  |  | Размещение природных зон на территории России. | 1 | + |  |
| 13 |  |  | Карта природных зон России. | 1 |  |  |
|  |  |  | Зоны арктических пустынь | 5 |  |  |
| 14 |  |  | Положение на карте. | 1 | + |  |
| 15 |  |  | Климат. | 1 |  |  |
| 16 |  |  | Растительный и животный мир. | 1 |  |  |
| 17 |  |  | Населения и его основные занятия. | 1 |  |  |
| 18 |  |  | Северный морской путь. | 1 | + |  |
|  |  |  | Зоны тундры |  |  |  |
| 19 |  |  | Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. | 1 | + |  |
| 20 |  |  | Климат. Водоемы тундры. | 1 |  |  |
| 21 |  |  | Растительный мир. | 1 |  |  |
| 22 |  |  | Животные тундры. | 1 |  |  |
| 23 |  |  | Хозяйство. Населения и его основные занятия. | 1 |  |  |
| 24 |  |  | Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. | 1 |  |  |
| 25 |  |  | Экологические проблемы Севера. | 1 |  |  |
| 26 |  |  | Охрана природы тундры. | 1 |  |  |
|  |  |  | Лесная зона |  |  |  |
| 27 |  |  | Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые лесной зоны. | 1 | + |  |
| 28 |  |  | Климат. | 1 |  |  |
| 29 |  |  | Реки, озера, каналы. | 1 |  |  |
| 30 |  |  | Растительный мир. Хвойные леса тайги. | 1 |  |  |
| 31 |  |  | Смешанные и лиственные леса. | 1 |  |  |
| 32 |  |  | Животный мир. | 1 |  |  |
| 33 |  |  | Пушные звери. | 1 |  |  |
| 34 |  |  | Значение леса. | 1 |  |  |
| 35 |  |  | Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны и Центральной России. | 1 |  |  |
| 36 |  |  | Города Центральной России. | 1 | + |  |
| 37 |  |  | Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. | 1 |  |  |
| 38 |  |  | Города Северо-Западной России: Санкт Петербург, Архангельск. Новгород, Псков, Калининград. | 1 |  |  |
| 39 |  |  | Западная Сибирь. | 1 |  |  |
| 40 |  |  | Восточная Сибирь. | 1 |  |  |
| 41 |  |  | Дальний Восток. | 1 |  |  |
| 42 |  |  | Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. | 1 | + |  |
| 43 |  |  | Лесная зона России. | 1 |  |  |
| 44 |  |  | Обобщающий урок по лесной зоне. | 1 |  |  |
|  |  |  | Зона степей |  |  |  |
| 45 |  |  | Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. | 1 | + |  |
| 46 |  |  | Растительный мир. Животный мир. | 1 |  |  |
| 47 |  |  | Хозяйство. Население и его основные занятия. | 1 |  |  |
| 48 |  |  | Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск. Оренбург. Омск. | 1 |  |  |
| 49 |  |  | Города степной зоны. | 1 |  |  |
| 50 |  |  | Охрана природы зоны степей. Обобщающий урок по зоне степей. | 1 |  |  |
|  |  |  | Зона полупустынь и пустынь |  |  |  |
| 51 |  |  | Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. | 1 | + |  |
| 52 |  |  | Климат. Реки. | 1 |  |  |
| 53 |  |  | Растительный мир. Животный мир. | 1 |  |  |
| 54 |  |  | Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь. | 1 |  |  |
|  |  |  | Зона субтропиков |  |  |  |
| 55 |  |  | Положение на карте. | 1 |  |  |
| 56 |  |  | Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города курорты. | 1 |  |  |
|  |  |  | Высотная поясность в горах |  |  |  |
| 57 |  |  | Положение на карте. | 1 | + |  |
| 58 |  |  | Рельеф и полезные ископаемые. Климат. |  |  |  |
| 59 |  |  | Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. | 1 |  |  |
| 60 |  |  | Города Урала. | 1 |  |  |
| 61 |  |  | Экологические проблемы Урала. | 1 |  |  |
| 62 |  |  | Города. Хозяйство. |  |  |  |
| 63 |  |  | Население и его основные занятия. | 1 |  |  |
| 64 |  |  | Алтайские горы. Города. Хозяйство. | 1 |  |  |
| 65 |  |  | Население и его основные занятия. | 1 |  |  |
| 66 |  |  | Горы Восточной Сибири. Население и его основные занятия. | 1 |  |  |
| 67 |  |  | Население и его основные занятия. | 1 |  |  |
| 68 |  |  | Города РФ. | 1 |  |  |

**Календарно – тематическое планирование 8 «А» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Дата**  **(по плану)** | **Изменения** | **Тема раздела, тема урока** | **Кол-во часов** | **Практич.**  **работы** | **Экскурсия** |
|  |
|  |  |  | **Введение** | **1** |  |  |
| 1 |  |  | Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и карте. | 1 | + |  |
|  |  |  | **Материки и части света** | **67** |  |  |
| 2 |  |  | Атлантический океан. | 1 |  |  |
| 3 |  |  | Северный Ледовитый океан. | 1 |  |  |
| 4 |  |  | Тихий океан. | 1 |  |  |
| 5 |  |  | Индийский океан. | 1 |  |  |
| 6 |  |  | Современное изучение мирового океана. | 1 | + |  |
|  |  |  | Африка |  |  |  |
| 7 |  |  | Географическое положение. | 1 | + |  |
| 8 |  |  | Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. | 1 |  |  |
| 9 |  |  | Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. | 1 |  |  |
| 10 |  |  | Животный мир тропических лесов. | 1 |  |  |
| 11 |  |  | Растительный мир саванн. | 1 |  |  |
| 12 |  |  | Животный мир саванн. | 1 |  |  |
| 13 |  |  | Растительный и животный мир пустынь. | 1 |  |  |
| 14 |  |  | Население. | 1 |  |  |
| 15 |  |  | Государства: Египет, Эфиопия, Танзания. | 1 |  |  |
| 16 |  |  | Государства: Демократическая республика Конго (ДР Конго). | 1 |  |  |
| 17 |  |  | Государства: Нигерия, южно-Африканская республика (ЮАР). | 1 |  |  |
| 18 |  |  | Африка. Работа с контурными картами. | 1 | + |  |
|  |  |  | Австралия |  |  |  |
| 19 |  |  | Географическое положение. | 1 | + |  |
| 20 |  |  | Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. | 1 |  |  |
| 21 |  |  | Растительный мир. | 1 |  |  |
| 22 |  |  | Животный мир. | 1 |  |  |
| 23 |  |  | Население. | 1 |  |  |
| 24 |  |  | Австралийский союз. | 1 |  |  |
| 25 |  |  | Океания. Остров. Новая Гвинея. | 1 |  |  |
| 26 |  |  | Австралия. Работа с контурными картами. | 1 | + |  |
|  |  |  | Антарктида |  |  |  |
| 27 |  |  | Географическое положение. Антарктика. | 1 | + |  |
| 28 |  |  | Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. | 1 |  |  |
| 29 |  |  | Разнообразие рельефа, климат. | 1 |  |  |
| 30 |  |  | Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. | 1 |  |  |
| 31 |  |  | Современные исследования Антарктиды. | 1 |  |  |
| 32 |  |  | Антарктида. Работа с контурными картами. | 1 | + |  |
|  |  |  | Америка |  |  |  |
| 33 |  |  | Открытие Америка. | 1 |  |  |
|  |  |  | Северная Америка |  |  |  |
| 34 |  |  | Географическое положение. | 1 | + |  |
| 35 |  |  | Разнообразие рельефа , климат. | 1 |  |  |
| 36 |  |  | Реки и озера. | 1 |  |  |
| 37 |  |  | Растительный и животный мир. | 1 |  |  |
| 38 |  |  | Население и государства. | 1 |  |  |
| 39 |  |  | Соединенные Штаты Америки. | 1 |  |  |
| 40 |  |  | Канада. | 1 |  |  |
| 41 |  |  | Мексика. Куба. | 1 |  |  |
|  |  |  | Южная Америка |  |  |  |
| 42 |  |  | Географическое положение. | 1 | + |  |
| 43 |  |  | Разнообразие рельефа, климат. | 1 |  |  |
| 44 |  |  | Реки и озера. | 1 |  |  |
| 45 |  |  | Растительный мир тропических лесов. | 1 |  |  |
| 46 |  |  | Животный мир тропических лесов. | 1 |  |  |
| 47 |  |  | Растительный мир саванн, степей. | 1 |  |  |
| 48 |  |  | Растительный мир пустынь, горных районов. | 1 |  |  |
| 49 |  |  | Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. | 1 |  |  |
| 50 |  |  | Население. | 1 |  |  |
| 51 |  |  | Государства: Бразилия, Аргентина, Перу. | 1 |  |  |
| 52 |  |  | Часть света – Америка. | 1 |  |  |
|  |  |  | Евразия |  |  |  |
| 53 |  |  | Общая характеристика материка. | 1 |  |  |
| 54 |  |  | Географическое положение. | 1 | + |  |
| 55 |  |  | Очертание берегов Евразии. | 1 |  |  |
| 56 |  |  | Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. | 1 |  |  |
| 57 |  |  | Очертание берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. | 1 |  |  |
| 58 |  |  | Острова и полуострова. |  |  |  |
| 59 |  |  | Разнообразие рельефа Европы. | 1 |  |  |
| 60 |  |  | Полезные ископаемые Европы. |  |  |  |
| 61 |  |  | Разнообразие рельефа Азии. | 1 |  |  |
| 62 |  |  | Климат Евразии. | 1 |  |  |
| 63 |  |  | Полезные ископаемые Азии. Реки Азии. | 1 |  |  |
| 64 |  |  | Растительный мир Европы | 1 |  |  |
| 65 |  |  | Растительный мир Азии. | 1 |  |  |
| 66 |  |  | Животный мир Европы Азии. | 1 |  |  |
| 67 |  |  | Быт народов Европы и Азии. | 1 |  |  |
| 68 |  |  | Культура Европы и Азии. | 1 |  |  |

**Календарно – тематическое планирование 8 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Дата**  **(по плану)** | **Изменения** | **Тема раздела, тема урока** | **Кол-во часов** | **Практич.**  **работы** | **Экскурсия** |
|  |
|  |  |  | **Введение** | **1** |  |  |
| 1 |  |  | Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и карте. | 1 | + |  |
|  |  |  | **Материки и части света** | **67** |  |  |
| 2 |  |  | Атлантический океан. | 1 |  |  |
| 3 |  |  | Северный Ледовитый океан. | 1 |  |  |
| 4 |  |  | Тихий океан. | 1 |  |  |
| 5 |  |  | Индийский океан. | 1 |  |  |
| 6 |  |  | Современное изучение мирового океана. | 1 | + |  |
|  |  |  | Африка |  |  |  |
| 7 |  |  | Географическое положение. | 1 | + |  |
| 8 |  |  | Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. | 1 |  |  |
| 9 |  |  | Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. | 1 |  |  |
| 10 |  |  | Животный мир тропических лесов. | 1 |  |  |
| 11 |  |  | Растительный мир саванн. | 1 |  |  |
| 12 |  |  | Животный мир саванн. | 1 |  |  |
| 13 |  |  | Растительный и животный мир пустынь. | 1 |  |  |
| 14 |  |  | Население. | 1 |  |  |
| 15 |  |  | Государства: Египет, Эфиопия, Танзания. | 1 |  |  |
| 16 |  |  | Государства: Демократическая республика Конго (ДР Конго). | 1 |  |  |
| 17 |  |  | Государства: Нигерия, южно-Африканская республика (ЮАР). | 1 |  |  |
| 18 |  |  | Африка. Работа с контурными картами. | 1 | + |  |
|  |  |  | Австралия |  |  |  |
| 19 |  |  | Географическое положение. | 1 | + |  |
| 20 |  |  | Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. | 1 |  |  |
| 21 |  |  | Растительный мир. | 1 |  |  |
| 22 |  |  | Животный мир. | 1 |  |  |
| 23 |  |  | Население. | 1 |  |  |
| 24 |  |  | Австралийский союз. | 1 |  |  |
| 25 |  |  | Океания. Остров. Новая Гвинея. | 1 |  |  |
| 26 |  |  | Австралия. Работа с контурными картами. | 1 | + |  |
|  |  |  | Антарктида |  |  |  |
| 27 |  |  | Географическое положение. Антарктика. | 1 | + |  |
| 28 |  |  | Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. | 1 |  |  |
| 29 |  |  | Разнообразие рельефа, климат. | 1 |  |  |
| 30 |  |  | Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. | 1 |  |  |
| 31 |  |  | Современные исследования Антарктиды. | 1 |  |  |
| 32 |  |  | Антарктида. Работа с контурными картами. | 1 | + |  |
|  |  |  | Америка |  |  |  |
| 33 |  |  | Открытие Америка. | 1 |  |  |
|  |  |  | Северная Америка |  |  |  |
| 34 |  |  | Географическое положение. | 1 | + |  |
| 35 |  |  | Разнообразие рельефа , климат. | 1 |  |  |
| 36 |  |  | Реки и озера. | 1 |  |  |
| 37 |  |  | Растительный и животный мир. | 1 |  |  |
| 38 |  |  | Население и государства. | 1 |  |  |
| 39 |  |  | Соединенные Штаты Америки. | 1 |  |  |
| 40 |  |  | Канада. | 1 |  |  |
| 41 |  |  | Мексика. Куба. | 1 |  |  |
|  |  |  | Южная Америка |  |  |  |
| 42 |  |  | Географическое положение. | 1 | + |  |
| 43 |  |  | Разнообразие рельефа, климат. | 1 |  |  |
| 44 |  |  | Реки и озера. | 1 |  |  |
| 45 |  |  | Растительный мир тропических лесов. | 1 |  |  |
| 46 |  |  | Животный мир тропических лесов. | 1 |  |  |
| 47 |  |  | Растительный мир саванн, степей. | 1 |  |  |
| 48 |  |  | Растительный мир пустынь, горных районов. | 1 |  |  |
| 49 |  |  | Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. | 1 |  |  |
| 50 |  |  | Население. | 1 |  |  |
| 51 |  |  | Государства: Бразилия, Аргентина, Перу. | 1 |  |  |
| 52 |  |  | Часть света – Америка. | 1 |  |  |
|  |  |  | Евразия |  |  |  |
| 53 |  |  | Общая характеристика материка. | 1 |  |  |
| 54 |  |  | Географическое положение. | 1 | + |  |
| 55 |  |  | Очертание берегов Евразии. | 1 |  |  |
| 56 |  |  | Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. | 1 |  |  |
| 57 |  |  | Очертание берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. | 1 |  |  |
| 58 |  |  | Острова и полуострова. |  |  |  |
| 59 |  |  | Разнообразие рельефа Европы. | 1 |  |  |
| 60 |  |  | Полезные ископаемые Европы. |  |  |  |
| 61 |  |  | Разнообразие рельефа Азии. | 1 |  |  |
| 62 |  |  | Климат Евразии. | 1 |  |  |
| 63 |  |  | Полезные ископаемые Азии. Реки Азии. | 1 |  |  |
| 64 |  |  | Растительный мир Европы | 1 |  |  |
| 65 |  |  | Растительный мир Азии. | 1 |  |  |
| 66 |  |  | Животный мир Европы Азии. | 1 |  |  |
| 67 |  |  | Быт народов Европы и Азии. | 1 |  |  |
| 68 |  |  | Культура Европы и Азии. | 1 |  |  |

**Календарно – тематическое планирование 9 «А» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Дата**  **(по плану)** | **Изменения** | **Тема раздела, тема урока** | **Кол-во часов** | **Практич.**  **работы** | **Экскурсии** |
|  |  |  | **Государство Евразии** | **1** |  |  |
| 1 |  |  | Политическая карта Евразии. | 1 |  |  |
|  |  |  | **Европа** | **23** |  |  |
|  |  |  | Западная Европа | 5 |  |  |
| 2 |  |  | Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). | 1 |  |  |
| 3 |  |  | Франция (Французская Республика). | 1 |  |  |
| 4 |  |  | Германия (Федеративная Республика Германия). | 1 |  |  |
| 5 |  |  | Австрия (Австрийская Республика). | 1 |  |  |
| 6 |  |  | Швейцария (Швейцарская Конфедерация). | 1 | + |  |
|  |  |  | Южная Европа | 3 |  |  |
| 7 |  |  | Испания. Португалия (Португальская Республика). | 1 |  |  |
| 8 |  |  | Италия (Итальянская Республика). | 1 |  |  |
| 9 |  |  | Греция (Греческая Республика). | 1 |  |  |
|  |  |  | Северная Европа | 3 |  |  |
| 10 |  |  | Норвегия (Королевство Норвегия). | 1 |  |  |
| 11 |  |  | Швеция (Королевство Швеция). | 1 |  |  |
| 12 |  |  | Финляндия (Финляндская Республика). | 1 | + |  |
|  |  |  | Восточная Европа | 12 |  |  |
| 13 |  |  | Польша (Республика Польша). | 1 |  |  |
| 14 |  |  | Чехия (Чешская Республика). | 1 |  |  |
| 15 |  |  | Венгрия (Венгерская Республика). | 1 |  |  |
| 16 |  |  | Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). | 1 |  |  |
| 17 |  |  | Сербия. Черногория. | 1 |  |  |
| 18 |  |  | Эстония (Эстонская Республика). | 1 |  |  |
| 19 |  |  | Латвия (Латвийская Республика). | 1 |  |  |
| 20 |  |  | Литва ( Литовская Республика). | 1 |  |  |
| 21 |  |  | Белоруссия (Республика Беларусь). | 1 |  |  |
| 22 |  |  | Украина. | 1 |  |  |
| 23 |  |  | Молдавия (Республика Молдова). | 1 | + |  |
| 24 |  |  | Обобщающий урок. | 1 |  |  |
|  |  |  | **Азия** | **22** |  |  |
|  |  |  | Центральная Азия | 5 |  |  |
| 25 |  |  | Казахстан (Республика Казахстан). | 1 |  |  |
| 26 |  |  | Узбекистан (Республика Узбекистан). | 1 |  |  |
| 27 |  |  | Туркмения (Туркменистан). | 1 |  |  |
| 28 |  |  | Киргизия (Кыргызская Республика). | 1 |  |  |
| 29 |  |  | Таджикистан (Республика Таджикистан). | 1 | + |  |
|  |  |  | Юго-Западная Азия | 8 |  |  |
| 30 |  |  | Грузия. | 1 |  |  |
| 31 |  |  | Азербайджан (Азербайджанская Республика). | 1 |  |  |
| 32 |  |  | Армения (Республика Армения). | 1 |  |  |
| 33 |  |  | Турция (Турецкая Республика). | 1 |  |  |
| 34 |  |  | Ирак (Республика Ирак). | 1 |  |  |
| 35 |  |  | Иран (Исламская Республика Иран). | 1 |  |  |
| 36 |  |  | Афганистан (Исламская Республика Афганистан). | 1 |  |  |
| 37 |  |  | Юго-Западная Азия. Обобщающий урок. | 1 | + |  |
|  |  |  | Южная Азия | 1 |  |  |
| 38 |  |  | Индия (Республика Индия). | 1 |  |  |
|  |  |  | Восточная Азия | 4 |  |  |
| 39 |  |  | Китай (Китайская Народная Республика). | 1 |  |  |
| 40 |  |  | Монголия. | 1 |  |  |
| 41 |  |  | Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). | 1 |  |  |
| 42 |  |  | Япония. | 1 |  |  |
|  |  |  | Юго-Восточная Азия | 4 |  |  |
| 43 |  |  | Таиланд (Королевство Таиланд). | 1 |  |  |
| 44 |  |  | Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). | 1 |  |  |
| 45 |  |  | Индонезия (Республика Индонезия). | 1 |  |  |
| 46 |  |  | Юго-Восточная Азия. Обобщающий урок. | 1 |  |  |
|  |  |  | **Россия (повторение)** | **5** |  |  |
| 47 |  |  | Географическое положение. | 1 |  |  |
| 48 |  |  | Границы России. | 1 | + |  |
| 49 |  |  | Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. | 1 |  |  |
| 50 |  |  | Административное деление России. | 1 |  |  |
| 51 |  |  | Столица. Крупные города России. | 1 |  |  |
|  |  |  | **Свой край** | **17** |  |  |
| 52 |  |  | История возникновения нашего края. | 1 | + |  |
| 53 |  |  | Географическое положение. | 1 |  |  |
| 54 |  |  | Границы. | 1 |  |  |
| 55 |  |  | Природа Кемеровской области. | 1 |  |  |
| 56 |  |  | Население. | 1 |  |  |
| 57 |  |  | Полезные ископаемые. | 1 |  |  |
| 58 |  |  | Природа. | 1 |  |  |
| 59 |  |  | Климат. | 1 |  |  |
| 60 |  |  | Растительный мир. Экскурсия. | 1 |  |  |
| 61 |  |  | Животный мир. Экскурсия. | 1 |  |  |
| 62 |  |  | Красная книга. | 1 |  |  |
| 63 |  |  | Охрана растительного мира. Экскурсия. | 1 |  |  |
| 64 |  |  | Растительный мир нашей местности. | 1 |  |  |
| 65 |  |  | Красная книга нашей местности. | 1 | + |  |
| 66 |  |  | Население нашего края (области). | 1 |  |  |
| 67 |  |  | Промышленность. | 1 |  |  |
| 68 |  |  | Сельское хозяйство. | 1 |  |  |

**Календарно – тематическое планирование 9 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Дата**  **(по плану)** | **Изменения** | **Тема раздела, тема урока** | **Кол-во часов** | **Практич.**  **работы** | **Экскурсии** |
|  |  |  | **Государство Евразии** | **1** |  |  |
| 1 |  |  | Политическая карта Евразии. | 1 |  |  |
|  |  |  | **Европа** | **23** |  |  |
|  |  |  | Западная Европа | 5 |  |  |
| 2 |  |  | Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). | 1 |  |  |
| 3 |  |  | Франция (Французская Республика). | 1 |  |  |
| 4 |  |  | Германия (Федеративная Республика Германия). | 1 |  |  |
| 5 |  |  | Австрия (Австрийская Республика). | 1 |  |  |
| 6 |  |  | Швейцария (Швейцарская Конфедерация). | 1 | + |  |
|  |  |  | Южная Европа | 3 |  |  |
| 7 |  |  | Испания. Португалия (Португальская Республика). | 1 |  |  |
| 8 |  |  | Италия (Итальянская Республика). | 1 |  |  |
| 9 |  |  | Греция (Греческая Республика). | 1 |  |  |
|  |  |  | Северная Европа | 3 |  |  |
| 10 |  |  | Норвегия (Королевство Норвегия). | 1 |  |  |
| 11 |  |  | Швеция (Королевство Швеция). | 1 |  |  |
| 12 |  |  | Финляндия (Финляндская Республика). | 1 | + |  |
|  |  |  | Восточная Европа | 12 |  |  |
| 13 |  |  | Польша (Республика Польша). | 1 |  |  |
| 14 |  |  | Чехия (Чешская Республика). | 1 |  |  |
| 15 |  |  | Венгрия (Венгерская Республика). | 1 |  |  |
| 16 |  |  | Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). | 1 |  |  |
| 17 |  |  | Сербия. Черногория. | 1 |  |  |
| 18 |  |  | Эстония (Эстонская Республика). | 1 |  |  |
| 19 |  |  | Латвия (Латвийская Республика). | 1 |  |  |
| 20 |  |  | Литва ( Литовская Республика). | 1 |  |  |
| 21 |  |  | Белоруссия (Республика Беларусь). | 1 |  |  |
| 22 |  |  | Украина. | 1 |  |  |
| 23 |  |  | Молдавия (Республика Молдова). | 1 | + |  |
| 24 |  |  | Обобщающий урок. | 1 |  |  |
|  |  |  | **Азия** | **22** |  |  |
|  |  |  | Центральная Азия | 5 |  |  |
| 25 |  |  | Казахстан (Республика Казахстан). | 1 |  |  |
| 26 |  |  | Узбекистан (Республика Узбекистан). | 1 |  |  |
| 27 |  |  | Туркмения (Туркменистан). | 1 |  |  |
| 28 |  |  | Киргизия (Кыргызская Республика). | 1 |  |  |
| 29 |  |  | Таджикистан (Республика Таджикистан). | 1 | + |  |
|  |  |  | Юго-Западная Азия | 8 |  |  |
| 30 |  |  | Грузия. | 1 |  |  |
| 31 |  |  | Азербайджан (Азербайджанская Республика). | 1 |  |  |
| 32 |  |  | Армения (Республика Армения). | 1 |  |  |
| 33 |  |  | Турция (Турецкая Республика). | 1 |  |  |
| 34 |  |  | Ирак (Республика Ирак). | 1 |  |  |
| 35 |  |  | Иран (Исламская Республика Иран). | 1 |  |  |
| 36 |  |  | Афганистан (Исламская Республика Афганистан). | 1 |  |  |
| 37 |  |  | Юго-Западная Азия. Обобщающий урок. | 1 | + |  |
|  |  |  | Южная Азия | 1 |  |  |
| 38 |  |  | Индия (Республика Индия). | 1 |  |  |
|  |  |  | Восточная Азия | 4 |  |  |
| 39 |  |  | Китай (Китайская Народная Республика). | 1 |  |  |
| 40 |  |  | Монголия. | 1 |  |  |
| 41 |  |  | Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). | 1 |  |  |
| 42 |  |  | Япония. | 1 |  |  |
|  |  |  | Юго-Восточная Азия | 4 |  |  |
| 43 |  |  | Таиланд (Королевство Таиланд). | 1 |  |  |
| 44 |  |  | Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). | 1 |  |  |
| 45 |  |  | Индонезия (Республика Индонезия). | 1 |  |  |
| 46 |  |  | Юго-Восточная Азия. Обобщающий урок. | 1 |  |  |
|  |  |  | **Россия (повторение)** | **5** |  |  |
| 47 |  |  | Географическое положение. | 1 |  |  |
| 48 |  |  | Границы России. | 1 | + |  |
| 49 |  |  | Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. | 1 |  |  |
| 50 |  |  | Административное деление России. | 1 |  |  |
| 51 |  |  | Столица. Крупные города России. | 1 |  |  |
|  |  |  | **Свой край** | **17** |  |  |
| 52 |  |  | История возникновения нашего края. | 1 | + |  |
| 53 |  |  | Географическое положение. | 1 |  |  |
| 54 |  |  | Границы. | 1 |  |  |
| 55 |  |  | Природа Кемеровской области. | 1 |  |  |
| 56 |  |  | Население. | 1 |  |  |
| 57 |  |  | Полезные ископаемые. | 1 |  |  |
| 58 |  |  | Природа. | 1 |  |  |
| 59 |  |  | Климат. | 1 |  |  |
| 60 |  |  | Растительный мир. Экскурсия. | 1 |  |  |
| 61 |  |  | Животный мир. Экскурсия. | 1 |  |  |
| 62 |  |  | Красная книга. | 1 |  |  |
| 63 |  |  | Охрана растительного мира. Экскурсия. | 1 |  |  |
| 64 |  |  | Растительный мир нашей местности. | 1 |  |  |
| 65 |  |  | Красная книга нашей местности. | 1 | + |  |
| 66 |  |  | Население нашего края (области). | 1 |  |  |
| 67 |  |  | Промышленность. | 1 |  |  |
| 68 |  |  | Сельское хозяйство. | 1 |  |  |

**Прохождение программы**

**6 «А» класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество часов по программе | Количество часов по  КТП | Проведение фактически | Отставание | Механизм устранения |
| I четверть | 68 |  |  |  |  |
| II  четверть |  |  |  |  |
| III  четверть |  |  |  |  |
| IV  четверть |  |  |  |  |
| год |  |  |  |  |

**6 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество часов по программе | Количество часов по  КТП | Проведение фактически | Отставание | Механизм устранения |
| I четверть | 68 |  |  |  |  |
| II  четверть |  |  |  |  |
| III  четверть |  |  |  |  |
| IV  четверть |  |  |  |  |
| год |  |  |  |  |

**7 «А» класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество часов по программе | Количество часов по  КТП | Проведение фактически | Отставание | Механизм устранения |
| I четверть | 68 |  |  |  |  |
| II  четверть |  |  |  |  |
| III  четверть |  |  |  |  |
| IV  четверть |  |  |  |  |
| год |  |  |  |  |

**7 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество часов по программе | Количество часов по  КТП | Проведение фактически | Отставание | Механизм устранения |
| I четверть | 68 |  |  |  |  |
| II  четверть |  |  |  |  |
| III  четверть |  |  |  |  |
| IV  четверть |  |  |  |  |
| год |  |  |  |  |

**8 «А» класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество часов по программе | Количество часов по  КТП | Проведение фактически | Отставание | Механизм устранения |
| I четверть | 68 |  |  |  |  |
| II  четверть |  |  |  |  |
| III  четверть |  |  |  |  |
| IV  четверть |  |  |  |  |
| год |  |  |  |  |

**8 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество часов по программе | Количество часов по  КТП | Проведение фактически | Отставание | Механизм устранения |
| I четверть | 68 |  |  |  |  |
| II  четверть |  |  |  |  |
| III  четверть |  |  |  |  |
| IV  четверть |  |  |  |  |
| год |  |  |  |  |

**9 «А» класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество часов по программе | Количество часов по  КТП | Проведение фактически | Отставание | Механизм устранения |
| I четверть | 68 |  |  |  |  |
| II  четверть |  |  |  |  |
| III  четверть |  |  |  |  |
| IV  четверть |  |  |  |  |
| год |  |  |  |  |

**9 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество часов по программе | Количество часов по  КТП | Проведение фактически | Отставание | Механизм устранения |
| I четверть | 68 |  |  |  |  |
| II  четверть |  |  |  |  |
| III  четверть |  |  |  |  |
| IV  четверть |  |  |  |  |
| год |  |  |  |  |